

**INTERNATIONAL HOUSE LONDON
TEACHER TRAINING****EXERCICES PRELIMINAIRES A L'ENTREVUE
FRANÇAIS**

Nom:

Répondez dans les cadres ci-dessous.

PREMIERE PARTIE: LANGUE

1. Regardez attentivement les phrases ci-dessous. Elles comportent toutes une erreur. Dans chaque phrase:

- **soulignez l'erreur**
- **corrigez la phrase**
- **expliquez et justifiez brièvement la correction**

Voici un exemple:

a) Quand je suis sorti il pleuvait, alors je prenais un taxi.

Quand je suis sorti, il pleuvait, alors j'ai pris un taxi.

Correction du temps utilisé - passage de l'imparfait au passé composé. Il s'agit d'un fait accompli et ponctuel, non d'une action en cours d'accomplissement.

b) Quand j'ai emmené les enfants en Bretagne, ils ont tout appris à nager.

c) Ecoute bien ce qui je te dis ou je ne m'occuperai plus jamais de toi.

d) Je ne l'aime pas beaucoup bien qu'il est assez gentil.

e) J'aimerais bien voir la maison que tu as achetée.

f) Mes enfants ont appris à jouer à la guitare à l'école.

2. Un étudiant de niveau intermédiaire vous demande la différence entre les paires de mots suivants. Comment expliqueriez-vous chacune de ces paires?

a) amener/apporter

b) drôle/tordant

c) emprunter/prêter

3. **Comment vous y prendriez-vous pour expliquer les mots suivants à un étudiant de niveau débutant? (Veuillez prendre en compte le niveau de l'étudiant).**

a)	préférer
b)	grenouille
c)	rhume

4. **Classez les mots suivants dans le tableau selon la prononciation de 'x'.**

taxi dix exact examen oxygène six
 boxeur dix-neuf dix-sept exhiber

/ks/	/gz/	/s/	/z/
Mexique	exemple	soixante	deuxième

DEUXIEME PARTIE: LANGUE 'EN CONTEXTE'

1. Lisez la phrase suivante:

Tu aurais pu me le dire.

Il est impossible de bien comprendre cette phrase sans en connaître le contexte.

Voici deux interprétations possibles:

- a) Je suis fâché que tu ne me l'aies pas dit.
- b) Tu avais la possibilité de me le dire.

Trouvez une autre phrase courte ayant deux significations possibles. Expliquez-en brièvement les différents contextes.

Veillez fournir un exemple différent du modèle précédent.

TROISIEME PARTIE: ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

1. Vous avez comme étudiants un groupe d'adultes débutants à qui vous devez enseigner la phrase suivante:

'Combien coûte le vin?'

Comment allez-vous vous y prendre?

2. **Pensez à deux expériences d'apprentissage dans n'importe quel domaine, l'une positive, l'autre négative. Relevez les trois principaux éléments qui, à votre avis, ont contribué au succès, ou au contraire à l'échec de ces expériences.**

	Réussite	Echec
Expérience		
Trois éléments		

3. **Maintenant rappelez-vous votre propre expérience d'apprentissage d'une langue à l'école ou ailleurs. Qu'est-ce qui, à votre avis, constitue un bon cours de langue? Ecrivez un minimum de cent mots dans l'espace ci-dessous.**

RAPPELEZ-VOUS QU'IL EST POSSIBLE QUE L'ON VOUS INTERROGE PLUS EN DETAILS SUR LE CONTENU DE CE TRAVAIL LORS DE L'ENTRETIEN.