

**INTERNATIONAL HOUSE LONDON
TEACHER TRAINING
PRE-INTERVIEW TASK
DEUTSCH**

Name:

Kursdatum:

Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben gründlich, da sie zur Entscheidung über Ihre Aufnahme in den Kurs beitragen werden.

Bitte senden Sie diese an:

**INTERNATIONAL HOUSE
MODERN LANGUAGES DEPARTMENT
16 STUKELEY STREET
COVENT GARDEN
LONDON WC2B 5LQ**

Bitte schreiben Sie alle Antworten in die dafür vorgegebenen Kästchen.

TEIL 1: SPRACHE

a. Grammatik

Jeder der folgenden Sätze beinhaltet einen Fehler.

- a. verbessern Sie den Satz
- b. bezeichnen Sie den falschen Teil grammatikalisch
- c. sagen Sie kurz, warum ein Engländer diesen Fehler machen würde

1. Wenn ich Geld habe, würde ich einen Porsche kaufen.

- a.
- b.
- c.

2. Sie geht immer um 8 Uhr zu Hause.

- a.
- b.
- c.

3. Der Film ist nicht interessant, aber langweilig.

- a.
- b.
- c.

4.	Das ist der Mann, auf der sie gewartet hat.
a.	
b.	
c.	
5.	Er aufwacht jeden Morgen um 8.00 Uhr.
a.	
b.	
c.	
6.	Er spricht gut deutsch (Sprache).
a.	
b.	
c.	
7.	Michael fährt nach Berlin jedes Wochenende.
a.	
b.	
c.	

Wie würden Sie einem Ausländer den folgenden Bedeutungsunterschied erklären?
Er <u>soll</u> viel Obst essen. Er <u>muß</u> viel Obst essen.

b. Wortschatz

Ein Schüler fragt sie nach dem Unterschied zwischen den folgenden Wortpaaren. Welche Erklärungen würden Sie geben?
schlank/dünn
wollen/möchten
legen/liegen
schon/erst

c. Aussprache

Sprechen Sie die folgenden Wörter laut aus, und markieren Sie dann die Silbe, auf die die Betonung fällt.

Beispiel: *Krankenhaus* *verstehen*

Politiker anfangen befehlen Photograph
 photographieren Käsebrod Fußballtrainer SPD

TEIL 2:

Bitte lesen Sie den folgenden Dialog und die entsprechende Kategorisierung.
A. Hast du Lust mitzukommen? Einladung
B. Ja, gern. Annahme der Einladung

Diese Kategorisierung (z.B.: "Einladung" usw.) heißen Funktionen. Es handelt sich hierbei um eine Art von Sprachbestimmung, die mitteilt, was tatsächlich stattfindet. Lesen Sie nun bitte den folgenden Dialog, und bestimmen Sie die Funktion jeder Äußerung. Schreiben Sie Ihre Antworten in die Kästchen auf der rechten Seite.

A. Du, Sabine!
B. Ja?
A. Kannst Du mir mal helfen?
B. Tut mir leid, Jens wartet unten.
A. Ach so, macht nichts.

Hier handelt es sich offensichtlich um ein Gespräch zwischen Freunden. Schreiben Sie bitte einen ähnlichen fünfzeiligen Dialog mit diesen Funktionen zwischen zwei Personen, die sich nicht kennen.

TEIL 3:

a. Sie unterrichten eine Gruppe von Erwachsenen-Deutsch-Anfängern. Sie möchten ihnen beibringen Möchten Sie? wie z.B., Möchten Sie eine Tasse Kaffee? Wie würden Sie das anstellen?

b. Nennen Sie bitte zwei verschiedene Lernerfahrungen in Ihrem Leben (nicht Sprachen), wovon eine erfolgreich war und die andere nicht. Nennen Sie bitte auch drei Hauptfaktoren, die das beeinflusst haben.

	ERFOLGREICH	NICHT ERFOLGREICH
LERNERFAHRUNG		
DREI FAKTOREN		

c. Erinnern Sie sich nun bitte an Ihre Erfahrung als Fremdsprachenlerner in der Schule oder sonstwo. Welche Schlußfolgerungen würden Sie daraus ziehen in bezug auf eine gute Fremdsprachenstunde? Schreiben Sie bitte mindestens 100 Wörter in den dafür vorgesehenen Raum.

--

BITTE VERGESSEN SIE NICHT, DASS DER INHALT DIESER AUFGABEN IM INTERVIEW VERTIEFT BEHANDELT WERDEN KÖNNTE.